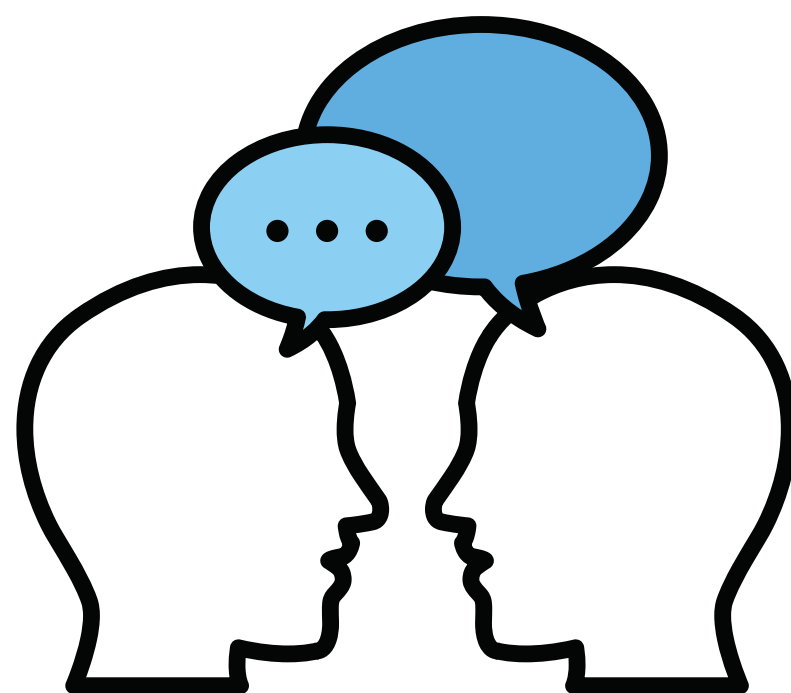




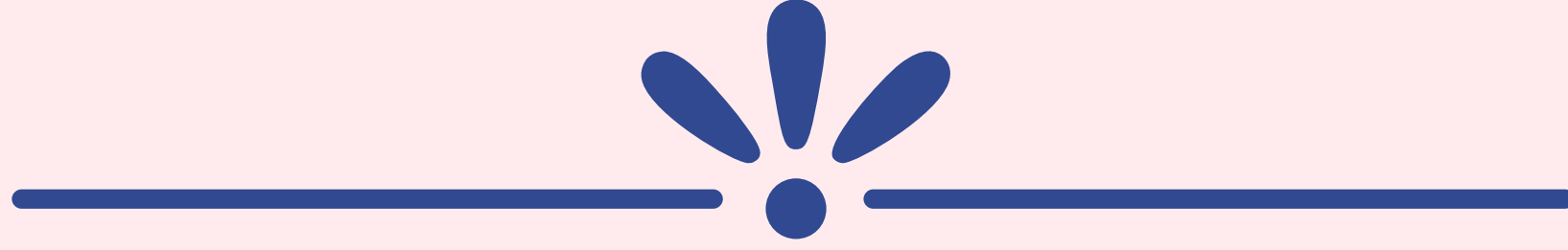
TYT-AYT



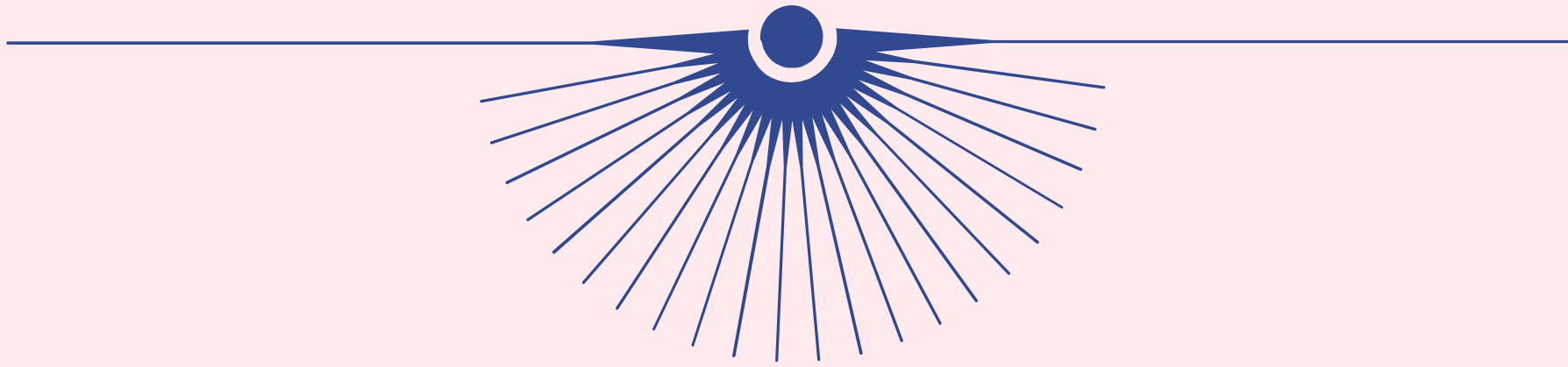


HEDEFİMDEKİ ÜNİVERSİTE

HEDEFİMDEKİ BÖLÜM

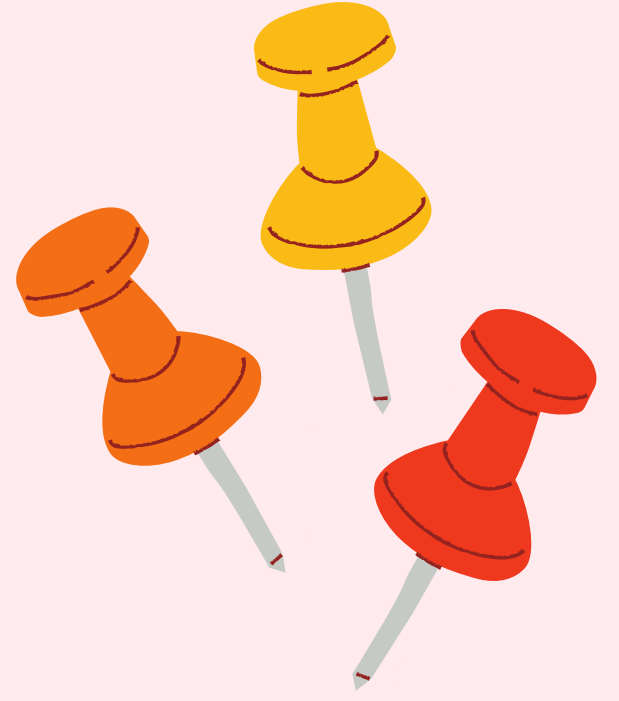


HEDEFE ULAŞMADA KENDİME SÖYLEDİKLERİM





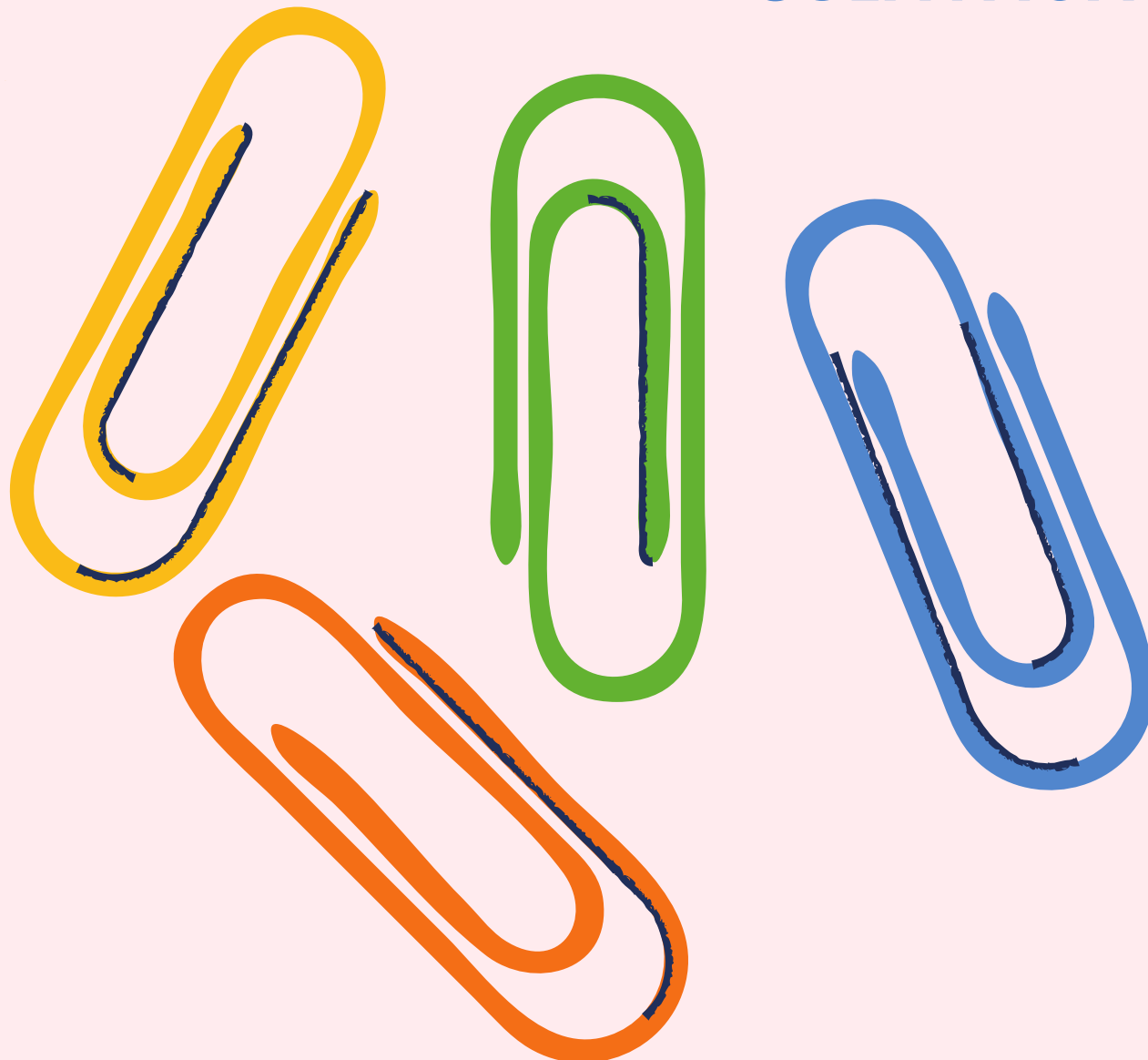
SEVGİLİ ÜNİVERSİTE ADAY ÖĞRENCİMİZ;
BU DOSYADA, ÜNİVERSİTE HAZIRLIK SÜRECİNDE PROGRAMLI,DÜZENLİ VE
PROFESYONEL BİR
ÖĞRENCİ OLMANDA SANA YARDIMCI OLACAK VE SENİNLE BİRLİKTE YOL
YÜRÜYECEK TAKIM
ARKADAŞLIĞIMIZDA KULLANACAĞIMIZ BİRTAKIM DÖKÜMANLAR VAR.
BU SÜREÇTE; MOTİVASYONUMUZ SÜREKLİ AYNI KALMAYACAK,MUTLAKA İNİŞ
VE
ÇIKIŞLARIMIZ OLACAK.BAZEN ÇALIŞMALARIMIZIN KARŞILIĞINI ALAMADIĞIMIZI
DÜŞÜNECEK,BAZEN NEDEN ÇALIŞTIĞIMIZI UNUTACAK BAZEN DE HEDEFİMİZDEN
UZAKLAŞTIĞIMIZI VEYA HEDEFİMİZE ULAŞAMAYACAĞIMIZI DÜŞÜNECEĞİZ.
“GECE DE İSEN
HER DAKİKA GÜNDÜZE GİTMEKTESİN “UNUTMA.



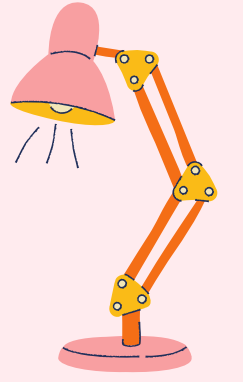
EVET GENÇLER;SİZLERİ SEVİYORUZ VE İYİ Kİ BİZİMLESİNİZ.SİZİN
VARLIĞINIZ,OKULUMUZA DEĞER KATIYOR.HEPİNİZE BAŞARILAR
DİLİYORUZ.

“MADEMKİ BİR FİDAN DİKTİK, O ZAMAN ONU BİRLİKTE
SULAYACAĞIZ. ”

REHBERLİK SERVİSİNİZ



TEST ÇÖZME TEKNİKLERİ



SINAVLARDA SÜREYE DAYALI SINAVLAR OLDUĞUNDAN ZAMANI KULLANMAK, SORULARI ÇÖZEBİLME BECERİSİ GELİŞTİRMEK VE ÖĞRENDİĞİ KONUYU SORU ÜZERİNDE DOĞRU ÇÖZEBİLMEK İÇİN ÖĞRENCİLERİN TEST ÇÖZEBİLME TEKNİKLERİNİ ÖĞRENMELERİ VE GELİŞTİRMELERİ GEREKİR.

KLASİK SINAV SİSTEMİNDE BAŞARILI OLAN ADAYLARIN TEST TEKNİĞİNİ GELİŞTİRMEDİKLERİ TAKDİRDE TYT VE AYT GİBİ SINAVLARDA BAŞARILI OLMADIKLARI GÖZLENMEKTEDİR. BU BÖLÜMDE VERECEĞİMİZ BİLGİLER TEST TEKNİĞİNİ KAVRATMAYA, SİZİ DAHA HIZLI VE DAHA DOĞRU SONUÇLARA GÖTÜRMEYE YÖNELİKTİR. TEST TEKNİĞİNİ KAZANMADA MUTLAKA BİLGİYE İHTİYAÇ VARDIR AMA AYNI ZAMANDA YORUM GÜCÜNÜ KAZANMAK, SÜREYİ İYİ KULLANMAK VE MUHAKEME GÜCÜNÜ DEVREYE SOKABİLMEK BİLGİ İLE BİRLİKTE KULLANILAN ÖNEMLİ YARDIMCILARDIR. TEST ÇÖZMEDE ÜÇ UNSUR ÖNEMLİDİR.

BİLGİ : ÖĞRENME İLE KAZANILIR. TEKRAR İLE PEKİŞTİRİLİR. TEST ÇÖZME TEKNİĞİNİ KULLANMANIN TEMELİNİ TEŞKİL EDER.

YORUM: ÖĞRENİLEN VE TEKRAR İLE PEKİŞTİRİLEN BİLGİ İLE İLGİLİ DÜŞÜNÇE GELİŞTİRME VEYA BİLGİYE FARKLI AÇILARDAN BAKABİLME GÜCÜNÜ İFADE EDER. TEST ÇÖZME TEKNİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİNİ SAĞLAR.

HIZ: KAZANILAN BİLGİYE VE ELDE EDİLEN YORUM GÜCÜNE AİT PROBLEMLERİN ZAMAN KISITLAMASI İÇİNDE ÇÖZÜLMESİDİR. HIZ, TEST ÇÖZERKEN ZAMANI ETKİN BİR BİÇİMDE KULLANMANIZA YARDIM EDER.

TEST ÇÖZME TEKNİKLERİNİ GELİŞTİRMEK İÇİN ÇOK SORU ÇÖZMENİN (ANLAYARAK SORU ÇÖZME) YANINDA GEÇEN YILLARDA ÇIKMIŞ YKS SORULARININ ANALİZİNİN YAPARAK ÖSYM' NİN SORU MANTIGİNİN KAVRANMASI GEREKİR. AŞAĞIDAKİ ÖNERİLERİ TEK TEK OKUYUP UYGULAMANIZ SINAVLARDA NETLERİNİZİN ARTMASINI VE ÇALIŞMANIZDAN VERİM ALMANIZI SAĞLAYACAKTIR. TEST TEKNİĞİNE DAYALI SINAVLARDA BAŞARISIZLIĞIN NEDENİ GENELLİKLE BİLGİ EKSİKLİĞİNDEN DEĞİL, SORULARA YAKLAŞIM TARZINDAN VEYA SORU SİTİLİNE AŞINA OLMAMAKTAN KAYNAKLANIR. TEST TECRÜBESİ SINAV SONUCUNU ETKİLEYEN EN ÖNEMLİ ETKENLERDENDİR. TEST ÇÖZME TEKNİĞİNİ İYİ BİLMEK İSTENEN SONUCUN ALINMASINI BÜYÜK ORANDA SAĞLAYACAKTIR.

SINAVDAN ÖNCE ÇÖZÜLEN YÜZLERCE HATTA BİNLERCE SORUNUN OLUŞTURDUĞU BİLGİ BİRİKİMİ ADAYIN SINAVDA BAŞARILI OLMASINI SAĞLAR. ÇÜNKÜ ÇÖZÜLEN HER SORU GERÇEK SINAV ÖNCESİ ADAYA TECRÜBE KAZANDIRACAKTIR. ADAY BU BİLGİ BİRİKİMİYLE SORULARA NASIL YAKLAŞACAĞINI VE SORULARI NASIL ÇÖZECEĞİNİ, HANGİ YOLLARI KULLANACAĞINI, NE KADAR SÜRE AYIRACAĞINI VE NELERE DİKKAT EDECEĞİNİ ÖĞRENİR.

TEST TEKNİĞİNİ İYİ KAVRAYABİLMEK İÇİN:

1- YENİ KONULARLA İLGİLİ TEST ÇÖZERKEN KOLAYDAN ZORA DOĞRU BİR YOL İZLENMELİDİR.

2- ÖĞRENİLEN HER KONU İLE İLGİLİ YETERİNCE SORU ÇÖZÜLMELİDİR. (SORULARIN ANLAYARAK ÇÖZÜLMESİ GEREKİR. ÖNEMLİ OLAN ANLAMAKTIR.)

3- MÜMKÜN OLDUĞUNCA FARKLI KAYNAKLARDAN YARARLANILMALIDIR. ÖSYM NİN SORU TARZINDAN FARKLI SORU KAYNAKLARI BOŞA ZAMAN HARCANMASINA VE YANLIŞ YÖNDE ÇALIŞMA YAPMAYA YOL AÇABİLİR.

4- BÜTÜN ÇALIŞMALARDA RESMİ SÜRE OLAN BİR DAKİKAYA BAĞLI KALINARAK SORU ÇÖZÜLMELİDİR.

5- SORU KÖKLERİ ÇOK İYİ OKUNMALI SORUDA NE İSTENDİĞİ ÇOK İYİ ANLAŞILMALIDIR.

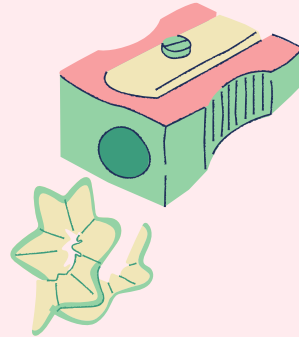
6- SORU ANLAŞILMADAN ŞIKLARA GEÇİLMEMELİDİR.

7- SORU KÖKLERİ OKUNURKEN OLUMLU VE OLUMSUZ YÖNLERİNE DİKKAT EDİLMELİDİR.

8- HİÇBİR BİLGİNİZİN OLMADIĞI SORULARI BOŞ BIRAKMA ALIŞKANLIĞI KAZANILMALIDIR. EINSTEİN: "BANA BİR PROBLEM VE 1 SAAT SÜRE VERİLSE BU SÜRENİN 45 DAKİKASINI PROBLEMİ ANLAMAYA, 10 DAKİKASINI ÇÖZÜM YOLLARI ÜRETMEYE, 5 DAKİKASINI ÇÖZMEYE AYIRIRIM". SORUDA SİZDEN NE İSTENİYORSA NE EKSİK, NE FAZLA İSTENENİ DÜŞÜNMELİSİNİZ. BAZI SORULAR SİZİN İÇİN ÇOK KOLAY GELİR VE CEVABIN BÖYLE KOLAY BİR ŞIK OLAMAYAÇAĞINI DÜŞÜNÜRSÜNÜZ. OYSA BAZEN BÖYLE KOLAY SORULAR SORMAK DA BU İŞİN TEKNİĞİNİN BİR PARÇASIDIR.

9- ELEME YAPILAN ŞIKLAR ARASINDA İLK AKLA GELEN ŞIKKIN DOĞRU OLMA OLASILIĞI YÜKSEKTİR.

10- DÖRT YANLIŞIN 1 DOĞRUYU GÖTÜRDÜĞÜ KESİNLİKLE UNUTULMAMALIDIR



11- BAZEN 4 YANLIŞI BULMAK BİR DOĞRUYU BULMAKTANDAHA KOLAYDIR. YANLIŞ ŞIKLARI ELEYEREK DOĞRU CEVABA ULAŞABİLİRSİNİZ.

12- TESTLERE EN İYİ OLDUĞUNUZ DERSİN SORULARIYLA BAŞLAMALI, İYİ OLDUĞUNUZ DERSLERİ SONA BIRAKMAMALISINIZ.(DENEMELERE GİREREK KENDİNİZE UYGUN SINAV SİTİLİ BELİRLEYİP HANGİ TESTTEN BAŞLAYACAĞINIZI KARARLAŞTIRMALISINIZ.)

13- SORU KÖKÜ DİKKATLİ OKUNMALI, YKS 'DE MUHAKEME, YORUM VE KAVRAYIŞ GÜCÜNÜN ÖLÇÜLMEMEYE ÇALIŞILDIĞI UNUTULMAMALIDIR.



14- TEST ÇÖZERKEN CEVAP ŞIKLARINDA KENDİ GÖRÜŞÜNÜZÜ DEĞİL SORUDA İSTENİLEN DOĞRU CEVABI BULMANIZ GEREKTİĞİNİ UNUTMAYINIZ.

15- SORU KÖKÜNÜ YARIM OKUYUP ŞIKLARA KESİNLİKLE GEÇMEYİN. SORU BASİT DE OLSA YANLIŞ CEVABI VEREBİLİRSİNİZ.

16- BÜTÜN ŞIKLARI OKUMADAN CEVABI İŞARETLEMİYİN. DAHA DOĞRU BİR CEVAP DİĞER ŞIKLARDA OLABİLİR. ÇÜNKÜ BAZI SORULAR SİZDEN EN DOĞRU CEVABI BULMANIZI İSTER. CEVAP ŞIKLARINDA CEVABA BENZEYECEK BAZEN İKİ BAZEN ÜÇ ŞIK BULUNUR. BUNLARA ÇELDIRİCİ ADI VERİLİR. ÇELDIRİCİLER İLK BAKIŞTA CEVAP GİBİ ALGILANABİLİR AMA UFAK BİR ZİHİNSEL EGZERSİZLE DOĞRU CEVABI BULMANIZ MÜMKÜNDÜR. BU TİP SORULARDA CEVAP GENELLİKLE SORU METNİNDE SAKLIDIR.

17- ÇÖZDÜĞÜNÜZ SORULARIN YKS STANDARTLARINA UYGUN OLMASINA DİKKAT EDİN.

18- YORULDUĞUNUZU HİSSETTİĞİNİZ ANLARDA KISA MOLALAR VERİN. MÜMKÜNSE BU MOLALARI BÖLÜMLER ARASINDA KULLANIN.

19- HIZINIZI BELİRLİ ARALIKLARDA KONTROL EDİN. PLANLADIĞINIZ SÜREYİ KONTROL EDEREK İZLEYİN. (ÖRNEĞİN HER 30 SORUDA BİR SÜREYİ KONTROL EDİNİZ.)



20- TERCİH EDECEĞİNİZ BÖLÜMLERE EN FAZLA PUAN GETİREN TESTLERE DAHA FAZLA ZAMAN VE DİKKAT HARCAYIN. ASIL PUANI BU BÖLÜMLERDEN ALACAĞINIZI UNUTMAYIN.

21- SORU FORMLARINDA ALTI ÇİZİLİ VEYA KAĞIN YAZI KARAKTERLİ İFADELERİ DAHA DİKKATLİ OKUMALISINIZ. SORU KÖKLERİNDE YER ALAN "DEĞİLDİR ", "İLİŞKİLENDİRİLEMEZ ", "EN YAKIN ", "EN DOĞRU ", "OLAMAZ ", "YOKTUR ", "BUNA GÖRE " GİBİ KELİMELERE DİKKAT EDİNİZ.(HER ZAMAN, HİÇ BİR ZAMAN, BÜTÜN, ZAMAN ZAMAN, YOKTUR, VARDIR, BİRBİRİNDEN FARKLI, BİRBİRİNE BENZER, EŞDEĞER, BİRDEN FAZLA, AYRI AYRI, İÇ İÇE, YAN YANA , İKİSİ BİR ARADA, ANA DÜŞÜNCE , YAN DÜŞÜNCE, BENZER DÜŞÜNCE , ASLA, GENELLİKLE, ÇOĞU, VB. İPUÇLARIDIR.)

22- TEST ÇÖZMEYE ÖNYARGISIZ, MORAL GÜCÜ YÜKSEK VE KENDİNİZE GÜVEN DUYGUSU İLE BAŞLARSANIZ, RAKİPLERİNİZE GÖRE BİR ADIM ÖNDESİNİZ DEMEKTİR.

23- PARAGRAF SORULARINDA İLK ÖNCE SORU KÖKÜNÜ DAHA SONRA PARAGRAFI OKUYUN. BU SİZE PARÇADA NE ARAYACAĞINIZ KONUSUNDA AVANTAJ SAĞLAR.AYRICA PARAGRAF SORULARINI ÇOK YAVAŞ OKUMAYIN.

24-UZUN PARAGRAFTAN OLUŞAN SORULARI "UZUN SORU ZORDUR" YARGISINDA BULUNARAK O SORUYU OKUMADAN GEÇMEYİN. PARAGRAF SORULARININ EN ÖNEMLİ ÖZELLİĞİ CEVABININ PARAGRAFIN İÇİNDE GİZLİ OLMASIDIR.(HER GÜN EN AZ 25 PARAGRAF SORUSU ÇÖZÜLMELİDİR.)

25- SINAVI , KESİNLİKLE SÜRE DOLMADAN TERKETMEYİN. SON DAKİKAYA KADAR SÜREYİ KULLANIN. KARŞILAŞTIĞINIZ ZOR SORULARLA İNATLAŞIP ZAMAN KAYBETMEYİN. ÇÜNKÜ ZOR SORUYU YAPAN DEĞİL ÇOK SORUYU YAPAN SINAVI KAZANIR.

26-HER TESTTE CEVAPLAYAMAYACAĞINIZ SORULAR ÇIKACAKTIR. MORALİNİZİ BOZMAYIN. ÇÖZEMEDİĞİNİZ SORULARI DÜŞÜNEREK STRES YAPMAYIN. HER ÖĞRENCİNİN ÇÖZEMEYECEĞİ SORULAR MUTLAKA ÇIKAR.

27- SINAVLARDA ÇEVRENİZDEKİ KİŞİLERİN, HANGİ TESTİ ÇÖZDÜĞÜ, KAÇ SORU CEVAPLADIĞI SİZİ İLGİLENDİRMEYELİ. BU, DİKKATİNİZİ DAĞITABİLİR VE MORALİNİZİ BOZABİLİR.

28- TÜM TEST ÇÖZÜMLERİNİZDE SÜRE TUTUN VE TESTE BAŞLADIĞINIZ ANDAN İTİBAREN DIŞ DÜNYA İLE TÜM BAĞLANTILARINIZI KESİN. EĞER BUNU BAŞARABİLİRSENİZ SINAVA KONSANTRE OLMUŞSUNUZ DEMEKTİR.

29- HER DENEMENİN SONUNDA DOĞRU, YANLIŞ VE BOŞ SORULARINIZI KONTROL EDİN. YANLIŞ İŞARETLENEN VE BOŞ BIRAKILAN SORULARI İNCELEYİP KONTROL EDİN. AYNI HATA VE EKSİKLERLE SINAVLARA GİRMEYE DEVAM EDERSENİZ AYNI SONUÇLARI ALMAYA DEVAM EDERSİNİZ.ÇÖZEMEDİĞİNİZ VEYA YANLIŞ ÇÖZDÜĞÜNÜZ SORUNUN MUTLAKA DOĞRU ÇÖZÜMÜNÜ ÖĞRENİN.

30- TEST ÇÖZERKEN EZBERDEN KAÇININ. SORULARI ANLAYARAK VE YORUMLAYARAK ÇÖZMEYE ÇALIŞIN.

31- HAZIRLADIĞINIZ PROGRAMA UYDUĞUNUZ TAKDİRDE KENDİNİZE KESİNLİKLE GÜVENİN. ÇÜNKÜ, YKS 'DE ÖLÇÜLMEME ÇALIŞILAN BİLGİ DÜZEYİNİZİ EN VERİMLİ ŞEKİLDE KULLANABİLME İÇİN KENDİNİZE GÜVEN DUYMANIZ, RAHAT HİSSETMENİZ VE ZİHNİNİZİN AÇIK OLMASI SON DERECE ÖNEMLİDİR.

32- SORU ÇÖZÜMÜNDEN SONRA YANLIŞ YAPTIĞINIZ, BOŞ BIRAKTIĞINIZ SORULARI İNCELEYEREK HATANIN BİLGİ EKSİKLİĞİNDEN Mİ, YANLIŞ BİLGİDEN Mİ YOKSA DİKKATSİZLİKTEN Mİ KAYNAKLANDIĞINI TESPİT EDEREK ÇALIŞMALARINIZA YÖN VERİNİZ.

33- İKİ CEVAP DA BİRBİRİNE BENZİYORSA, CEVAP, BÜYÜK İHTİMALLE İKİSİ DE DEĞİLDİR. İKİ ŞIK BİRBİRİNİN ZİTTAYSA, BUNLARDAN BİRİ DOĞRUDUR.

34- SAYISAL SORULARDA İŞLEMLERİ MUTLAKA KALEMİNİZİ KULLANARAK YAPIN.

35-DENEMELERDE TURLAMA TEKNİĞİNİ KULLAN.İLK TURDA KEŞİN EMİN OLDUKLARINI, İKİNCİ TURDA İKİ ŞIK ARASINDA KALDIKLARINI VE BOŞ BIRAKTIKLARINI ÇÖZ.ÜÇÜNCÜ TURU SINAVIN SONUNA BIRAK VE EN ZOR SORULARLA BU TURDA UĞRAŞ.ÖRNEĞİN; DİYELİM Kİ ÖNCE SINAVA TÜRKÇEDEN BAŞLADIN.İLK OLARAK BİLDİĞİN SORULARI YAP.BİR SORUYA BAKTIN,SENİ BİRAZ UĞRAŞTIRIYOR MU ,HEMEN GEÇ.İKİ ŞIK ARASINDA MI KALDIN,HEMEN GEÇ.İLK TURDA KESİNLİKLE EMİN OLDUĞUN SORULARI YAP.SONRA TEKRAR TÜRKÇEDE İKİNCİ TURA GEÇİP İKİ ŞIK ARASINDA KALDIKLARIN VE BOŞ BIRAKTIKLARINI ÇÖZ.SONRA DİYELİM Kİ MATEMATİK SORULARINA GEÇECEKSİN.BURADA DA AYNI ŞEKİLDE İKİ TUR ATACAĞIN.HER BÖLÜMDE,İKİ TUR ATTIKTAN SONRA,DENEME SONUNDA ÜÇÜNCÜ TURA GEÇ VE TÜM ZOR SORULARI ÇÖZMEYE ÇALIŞ. BU TEKNİĞE ALIŞMANIZ ZAMAN ALSADA BUNUN EN BÜYÜK FAYDASI ZAMAN KAZANMIŞ OLACAĞSINIZ.

36- BOŞ BIRAKTIKLARIN VE İKİ ŞIK ARASINDA KALDIKLARIN İLE İLGİLİ İŞARETLEME YAP. ÖRNEĞİN BOŞ BIRAKTIKLARINI YUVARLAK İÇİNE ALABİLİR İKİ ŞIK ARASINDA KALDIKLARINA SORU İŞARETİ KOYABİLİRSİN.KENDİNİZE UYGUN İŞARETLEME YÖNTEMİ OLUŞTURUN.

37- ÇÖZDÜĞÜNÜZ HER TESTTE KAYDIRMA, KODLAMA VEYA YANLIŞ CEVABI İŞARETLEME GİBİ KLASİK HATALARI YAPMAMAYA ÖZEN GÖSTERİN.KODLAMA YAPARKEN SAYFA SAYFA KODLAYIN.YANI ÖNÜNDE VAR OLAN İKİ SAYFAYI ÇÖZECEKSİN. DİĞER SAYFAYA GEÇMEDEN VAR OLAN SORULARI KODLAYACAĞSIN. ZİHNİN 8-10 SORUYU KODLARKEN DİNLENECEK.EL-DİL-GÖZ KOORDİNASYONU ÖNEMLİDİR.SOL ELİN KİTAPÇIKTA SORU ÜZERİNDE İŞARETLEDİĞİN SEÇENEK ÜZERİNDE OLMALI, SAĞ ELİNLE DE SESLENDİRDİĞİN SEÇENEĞİ İŞARETLEYECEKSİNİZ.

38-DENEMELERDE ZAMAN KAYBI YAŞIYORSANIZ HER BÖLÜMÜN BAŞINA TESTİN BAŞLAMA VE BİTİŞ SAATİNİ YAZ.BÖYLECE HANGİ TESTE ZAMAN HARCADIĞINI GÖRMÜŞ OLACAĞSIN VE TEDBİRİNİ ALMIŞ OLACAĞSIN.

39-DENEMELERDE SAYFAYI İKİYE KATLAYIP ÇÖZ.BÖYLECE DİKKATİN DİĞER SORULARA BAKIP DAĞILMAMIŞ OLUR.

40-HİÇ BİLGİ SAHİBİ OLMADIĞINIZ YAPAMADIĞINIZ SORULARI KESİNLİKLE RASTGELE CEVAP KAĞIDINA İŞARETLEMİYELİM.

41- SORULARI OKURKEN HIZINIZ KESECEK OLAN DUDAK KIPIRDATILARAK OKUMAKTAN UZAK DURUN. ÇÜNKÜ BU DURUM HIZINIZI KESECEKTİR.

42- KELİMELERİ TEK TEK OKUMA YERİNE GRUPLANDIRILARAK OKUMALİYİZ.

43- OKURKEN MUTLAKA KILAVUZ OLARAK KALEM KULLANILMALIDIR AMA OKUNAN HER KELİMENİN ALTI ÇİZİLMEMELİDİR. ÇOK ÖNEMLİ KELİMELERİN VE İPUÇLARININ ALTI ÇİZİLMELİDİR.



YKS YE HAZIRLANAN ÖĞRENCİNİN BİR (1) GÜNÜ NASIL OLMALIDIR?

GEÇEN HER DAKİKA, HER SAAT VE HER GÜN BİZİM İÇİN EN ÖNEMLİ FIRSATLARDIR. SINAVA HAZIRLANAN BİR ÖĞRENCİ BİR GÜNÜNÜ NASIL DEĞERLENDİRMELİ GELİN HEP BİRLİKTE GÖZ ATALIM. (BU ÖĞRENCİNİN HEDEFİNİN OLDUĞU, KAÇ NET HEDEFLEDİĞİNİ BİLDİĞİNİ VE DERS ÇALIŞMA PLANININ OLDUĞUNU UNUTMAYALIM.)

ÖNCELİKLE DERS ÇALIŞMA ORTAMI NİN UYGUN OLMASI GEREKİR. DİKKAT DAĞITICI UNSURLARIN OLMAMASI, MASA, SANDALYENİN DOĞRU YERDE OLMASI, IŞIK, SI, GÜRÜLTÜ VB. GİBİ ETKENLERİN AYARLANMASI GEREKİR. YANİ ÇALIŞMA MASASI PENCERE KENARINDAN UZAK, IŞIGIN FLORESAN LAMBA OLMASI (EN UYGUN IŞIK GÜN IŞIĞIDIR), ODANIN SICAK OLMAMASI GEREKİR. EVDE DERS ÇALIŞMA ORTAMI OLMAYANLAR EN YAKIN KÜTÜPHANEDE BİREYSEL DERS ÇALIŞABİLİRLER. (YİNE DE EN İYİ ÇALIŞMA EVDE YAPILANDIR.)

ÖĞRENCİNİN KAFASINDA DERS ÇALIŞMASINI ENGELLEYEN CANLI VE CANSIZ VARLIKLAR OLMAMALI. RAHAT VE İSTEKLİ BİR KAFAYLA DERSE BAŞLAMAK ÇOK DAHA İYİ OLUR. SORUNLARIMIZIN AZALMASINI BEKLEMİYELİM. SORUNLARIMIZIN AZALMASINI BEKLEMENİN KARŞIDAN KARŞIYA GEÇERKEN İRMAK SUYUNUN ÇEKİLMESİNİ BEKLEMENE BENZER Kİ İRMAK ÇEKİLMEDE ACELE ETMEYECEKTİR.

KONU ANLATIM KİTAPLARI, SORU BANKALARI YETERLİ DÜZEYDE OLMALIDIR. BİRKAÇ KAYNAKTAN DERS ÇALIŞIP KARŞILAŞTIRMALAR YAP. ÖRNEĞİN; BİR TANE ANA KONU ANLATIMLI KİTAP VE İKİ TANE DE BAŞKA KONU ANLATIMLI KİTAP OLABİLİR. DİĞER KİTAPLARDAKİ BİLGİLER, NOTLAR BU ANA KİTABA NOT EDİLİR VE TEKRARDA SADECE BU ANA KİTAP TEKRAR EDİLMİŞ OLUR. BİR KONU ÇALIŞILDIKTAN SONRA FARKLI SORU BANKALARINDAN ÇÖZÜLEREK DEĞİŞİK SORU TİPLERİ GÖRÜLMÜŞ OLUR.

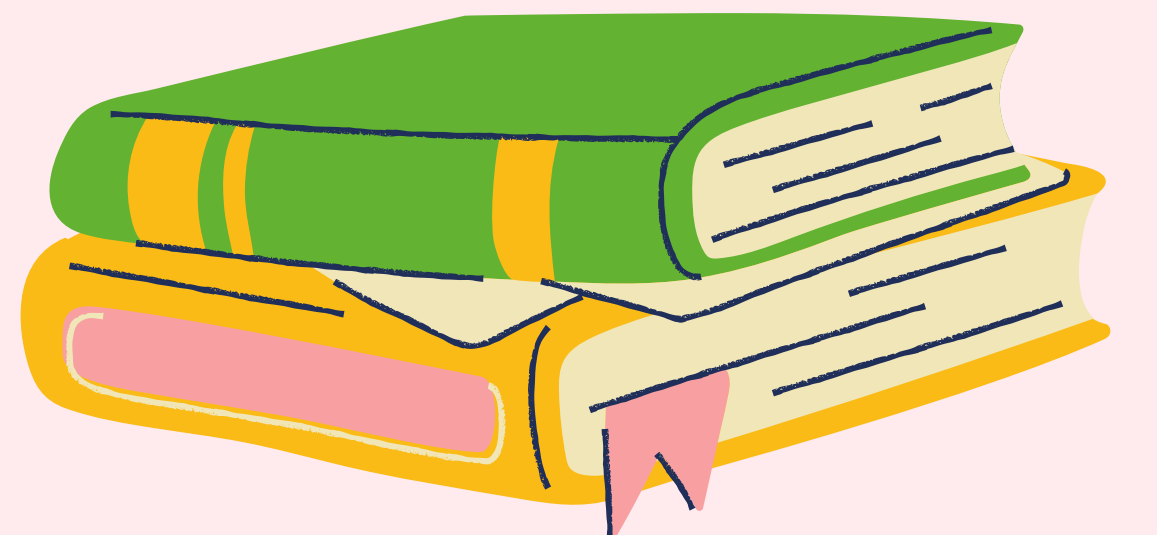
HAFTA İÇİNDE O GÜNKÜ DERSLERLE İLGİLİ DOKÜMANLARI, TEST VE SORULARI ÇANTANIZA YERLEŞTİRİP İYİ BİR KAHVALTI YAPARAK OKULA GELMELİSİNİZ.

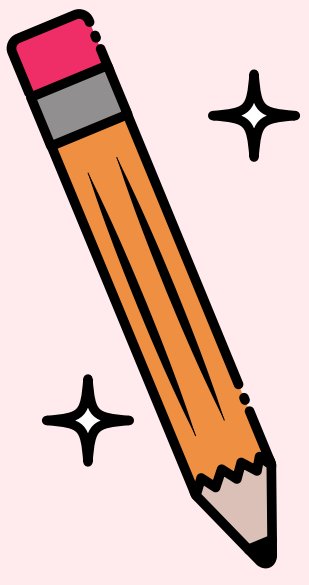
OKULA GELDİNİZ, OKULDA O GÜN GÖRECEĞİNİZ DERSLERLE İLGİLİ EN ÖNEMLİ ŞEY ÖĞRETMENİNİZİ İYİ DİNLEMEN VE GEREKLİ YERLERİ NOT ALMAKTIR. DERS YOKSA O ZAMAN YİNE SORU ÇÖZÜMLERİ İLE DEVAM EDEBİLİRİZ YA DA ARKADAŞIMIZLA BİRLİKTE BİRBİRİMİZE KONU ANLATARAK ÇALIŞMAYI EĞLENCELİ HALE GETİREBİLİRİZ. (OKULDA DA EN AZ 1-2 SAAT DERS ÇALIŞMIŞ GİBİ OLABİLİRİZ BUNLARI YAPARAK)

OKULDAN ÇIKTINIZ VE EVE/PANSİYONA GELDİNİZ, HEMEN DERS ÇALIŞMAYA BAŞLAMAYACAĞIZ. YEMEK, DİNLENME 2 SAAT GİBİ ZAMANIMIZI ALACAKTIR. İYİ BİR DİNLENME İÇİN OKULDAN SONRA 1 SAAT DİNLENME YETER BU ARADA UYUMAYACAĞIZ DA. ÇÜNKÜ VÜCUDUMUZA EN ZARARLI BİR VAKİT OLAN 3-5 GİBİ ZAMANLARDA KIŞ GÜNLERİ UYUMAMAYA DİKKAT EDECEĞİZ.

NE KADAR DERS ÇALIŞACAĞIZ?

ZAMANIMIZI KALİTELİ VE VERİMLİ ŞEKİLDE GEÇİRMELİYİZ. 5 SAAT ÇALIŞAN AMA VERİMSİZ ÇALIŞAN BİR ÖĞRENCİ, 2 SAAT ÇALIŞAN AMA VERİMLİ, TEKRARA DAYALI KONU VE SORU ÇÖZÜMÜNÜ AYARLAYAN BİR ÖĞRENCİDEN DAHA BAŞARILI OLMAZ. DELİLER GİBİ DERS ÇALIŞILMAZ. SAATE ODAKLI ÇALIŞAN ÖĞRENCİ ZAMANIN DOLMASINI BEKLEYECEK VE DİKKATİ SÜREKLİ GEÇECEK ZAMANDA OLAĞINDAN BU KİŞİ ARABA SÜRERKEN SÜREKLİ GAZ VE PEDALA BAKMAYA ÇALIŞAN BİRİNE BENZER.





BAŞKALARININ ZORUYLA DERS ÇALIŞMAKTAN ZİYADE KENDİMİZ İSTEYEREK DERS ÇALIŞTIĞIMIZ ZAMAN DAHA BAŞARILI OLURUZ.BİRİLERİ BİZİ BİR YERE KADAR MOTİVE EDEBİLİR AMA BİZ KENDİMİZİ HER DAKİKA HER SAAT MOTİVE EDEBİLECEK ŞEKİLDE HAYATIMIZI AYARLAYABİLMELİYİZ. ÖĞRENMEK,NEFESGİBİDİR; SADECE SİZ ALIP VERECEKSİNİZ.

50-60 DAKİKA BİR DERS ŞÜRESİ İÇİN YETERLİDİR.İNSANIN DİKKAT SÜRESİ 30 DAKİKA OLDUĞUNA GÖRE EĞER ÇOK DİKKATİ DAĞILAN BİRİSİYSE BUNU 35-40 DAKİKALARA AYARLAYABİLİRİZ.DAHA SONRA HAFTA HAFTA 5 DAKİKA ARTIRARAK DENGELİ BİR YOL ALABİLİRİZ.

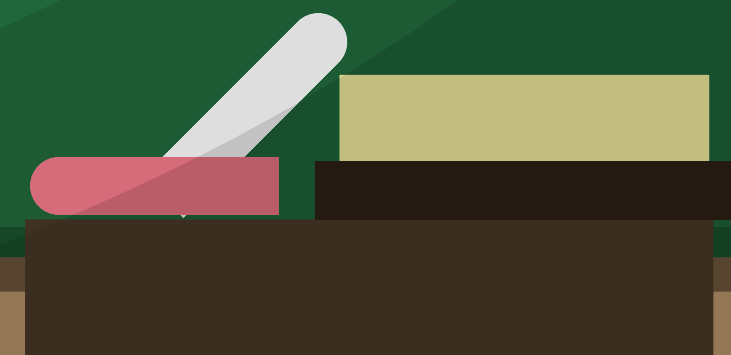
HERHANGİ BİR KONUYU ÇALIŞIRKEN EĞER ÇALIŞACAĞIMIZ KONU HIÇ BİLMEDİĞİMİZ BİR KONUYSA KONU ÇALIŞMA SÜRESİNİ UZATABİLİRİZ.YANI 40 DAKİKA YA DA 60 DAKİKA KONU ÇALIŞABİLİRİZ.DAHA SONRA SORUYA GEÇEBİLİRİZ.EĞER ÇALIŞTIĞIN KONU DAHA ÖNCE ÖĞRENDİĞİN KONUYSA KONUYA 10-15 DAKİKA BAKIP GERİYE KALAN ZAMANI SORUYA AYIRABİLİRİZ.

EĞER GEÇMİŞ KONULARA ÇALIŞIYORSANIZ O ZAMAN HAFTANIN 2 GÜNÜNÜ GEÇMİŞ KONULARA GERİYE KALAN GÜNLERİDE ŞU ANDA OKULDA İŞLEDİĞİNİZ VEYA ÇALIŞTIĞINIZ KONULARA AYIRIN. OKUL DERSLERİNE ÇALIŞMA DA HEM TYT HEM DE AYT DİR. VE AYNI ZAMANDA DA DİPLOMA NOTLARIMIZI YÜKSELTMEMİZDE ÖNEMLİDİR.

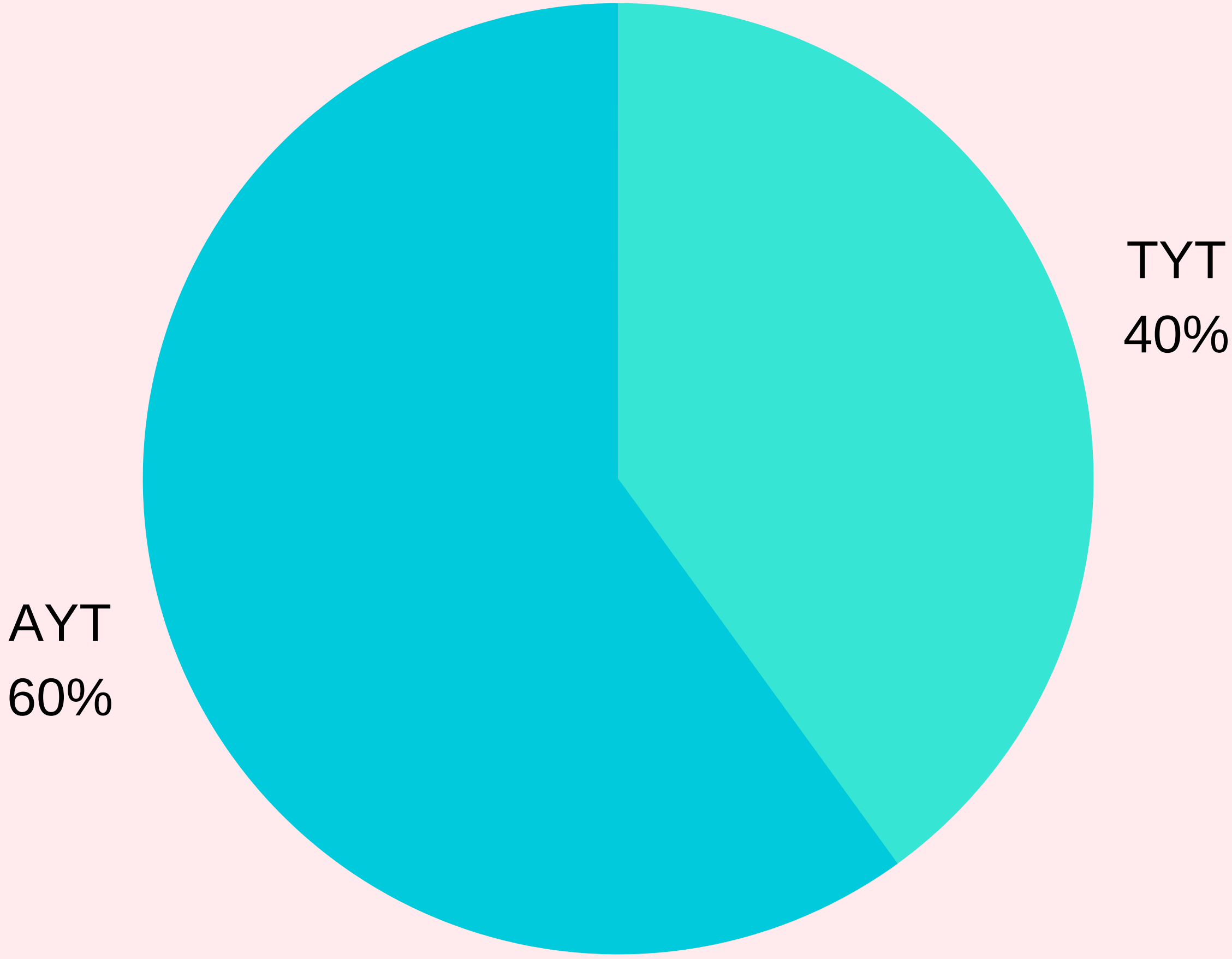
SORULARI ÇÖZMEYE BAŞLAMADAN ÖNCE ÇÖZÜMLÜ SORULARI ÇÖZEREK BAŞLAMANIZ DAHA İYİ OLUR.ÇÜNKÜ ÇÖZÜMÜNÜ GÖRDÜKTEN SONRA BENZER SORULARI ÇÖZMENİZ KENDİNİZE OLAN GÜVENİ SAĞLAYACAKTIR.(ÖZELLİKLE İŞLEM GEREKTİREN SORULARDA)

SİZİ GELİŞTİREN ,SİZE BİR ŞEYLER ÖĞRETEN YANLIŞ YAPTIĞINIZ SORULARDIR. DENEMELERDE VE TESTLERDE YANLIŞ YAPTIĞINIZ SORULARIN DOĞRULARINI EN GEÇ 1 HAFTA İÇİNDE ÖĞRENMELİSİNİZ.

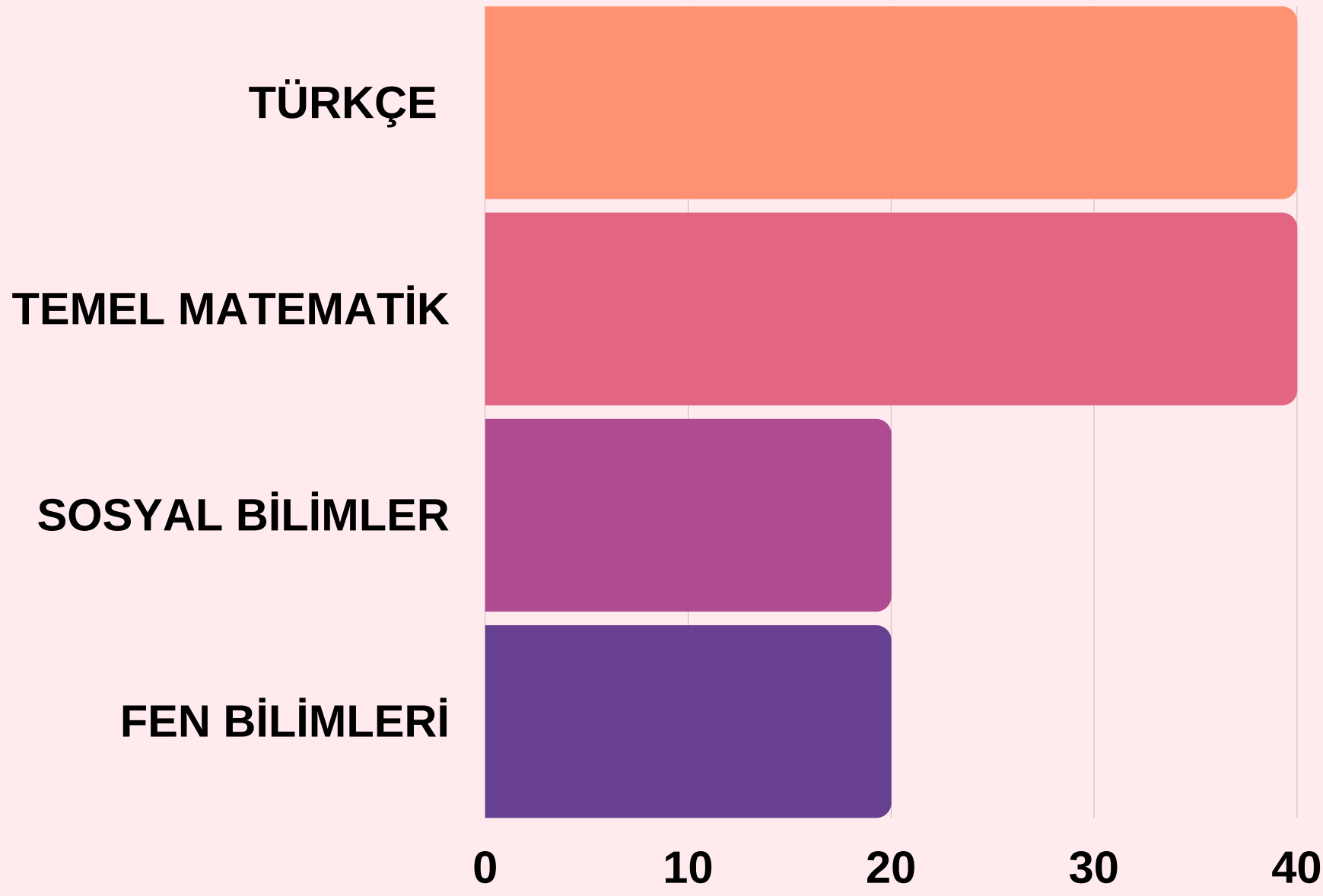
DENEMELERDE TESTLER ARASINDA MOLA VER.YANI 30-35 SANİYE.DİKKATİN DAĞILIYORSA DENEMEDE TESTİN YANINA PARAGRAFI DİKKATLE OKUL! İŞLEMLERE DİKKAT! GİBİ İFADELER YAZABİLİRSİN.



SINAV PUANLARINA TYT-AYT ETKİSİ NEDİR?



TYT SORU SAYILARI



**120 SORU
135 DAKİKA**

TYT TESTLERİNİN ÖZELLİĞİ

TEMEL KAVRAM VE İLKELERİ ÖLÇER
OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA
BECERİSİNİ ÖLÇER

AKIL YÜRÜTME VE MUHAKEME GÜCÜNÜ
ÖLÇER

DİL HAKİMİYETİ VE MATEMATİKSEL
İLİŞKİLERDEN YARARLANMA GÜCÜNÜ
ÖLÇER

DİKKATİ, MANTIKLI DÜŞÜNME ODAKLI
SÖZEL VE SAYISAL BECERİLERİ ÖLÇER

KİM HANGİ SINAVA GİRECEK?

SAYISAL PUANI

- TYT
- MATEMATİK
- FEN BİLİMLER

**EŞİT AĞIRLIK
PUANI**

- TYT
- MATEMATİK
- EDEBİYAT-SOSYAL
BİLİMLER-1

SÖZEL PUANI

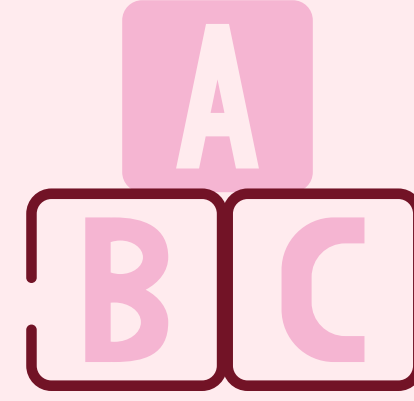
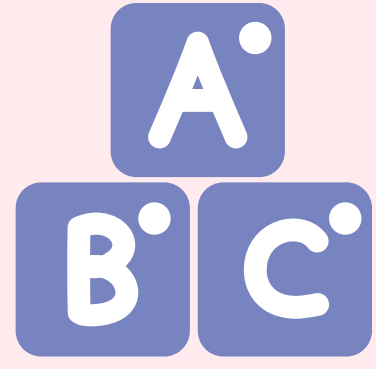
- TYT
- EDEBİYAT-SOSYAL
BİLİMLER-1
- SOSYAL BİLİMLER-2

DİL PUANI

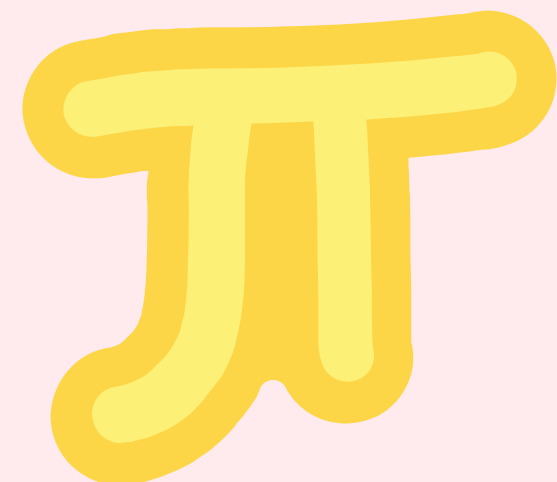
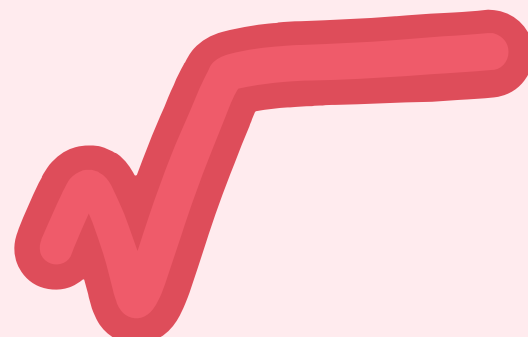
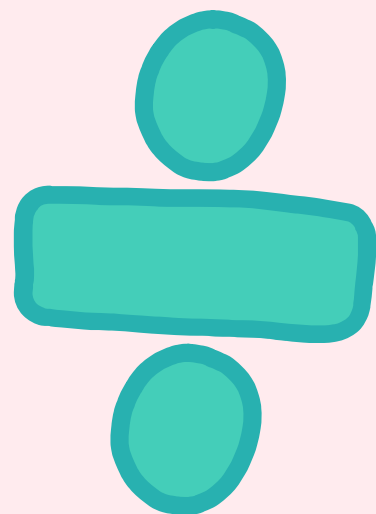
- TYT
- YABANCI DİL TESTİ

TYT KONULARI

TYT TÜRKÇE	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Sözcükte Anlam																				
Cümlede Anlam																				
Paragraf																				
Ses Bilgisi																				
Yazım Kuralları																				
Noktalama İşaretleri																				
İsimler																				
Sıfatlar																				
Zamirler																				
Zarflar																				
Edat-Bağlaç-Ünlem																				
Fiiller																				
Fiilde Çatı																				
Fiilimsiler																				
Cümlenin Öğeleri																				
Karma Dilbilgisi																				
Cümle Türleri																				
Anlatım Bozuklukları																				



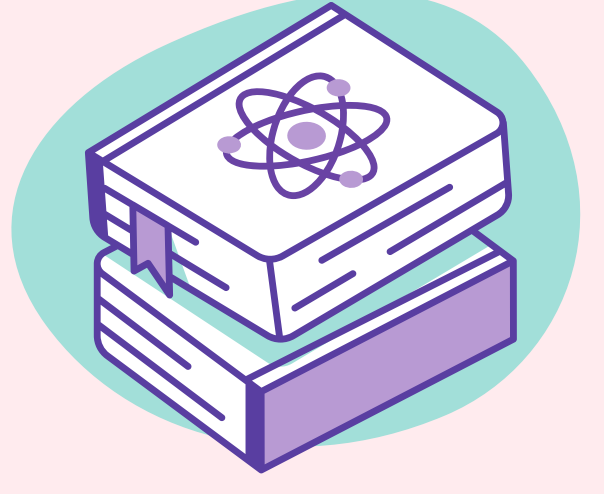
TYT MATEMATİK	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Temel Kavramlar																				
Sayı Basamakları																				
Rasyonel Sayılar																				
Ondaklı Sayılar																				
Problemler																				
Basit Eşitsizlikler																				
Mutlak Değer																				
Üslü Sayılar																				
Köklü Sayılar																				
Çarpanlara Ayırma																				
Denklem Çözme																				
Oran-Orantı																				
Kümeler																				
Fonksiyonlar																				
Permütasyon																				
Kombinasyon																				
Binom																				
Olasılık																				
İstatistik																				
Polinomlar																				
2. Dereceden Denklemler																				
Karmaşık Sayılar																				
Parabol																				



TYT-AYT GEOMETRİ	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Doğru ve Üçgende Açılar																				
Dik ve Özel Üçgenler																				
Dik Üçgende Trigonometrik Bağlantılar																				
İkizkenar ve Eşkenar Üçgen																				
Üçgende Alanlar																				
Üçgende Açortay Bağlantıları																				
Üçgende Kenarortay Bağlantıları																				
Üçgende Eşlik ve Benzerlik																				
Üçgende Aç-Kenar Bağlantıları																				
Çokgenler																				
Dörtgenler																				
Yamuk																				
Paralelkenar																				
Eşkenar Dörtgen – Deltoid																				
Dikdörtgen																				
Çemberde Açılar																				
Çemberde Uzunluk																				
Daire																				
Prizmalar																				
Piramitler																				
Küre																				
Koordinat Düzlemi ve Noktanın Analitiği																				
Doğrunun Analitiği																				
Tekrar Eden, Dönen ve Yansıyan Şekiller																				
Uzay Geometri**																				
Dönüşümlerle Geometri																				
Trigonometri																				
Çemberin Analitiği																				
Genel Konik Tanımı (Dış Merkezlik)																				



TYT FİZİK	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Fizik Bilimine Giriş																				
Vektör-Kuvvet ve Kuvvet Dengesi																				
Basit Makineler																				
Madde ve Özellikleri																				
Sıvıların Kaldırma Kuvveti																				
Basınç																				
Isı ve Sıcaklık																				
Genleşme																				
Doğrusal Hareket																				
İş Enerji																				
Işık ve Gölge																				
Düzlem Ayna																				
Küresel Aynalar																				
Kırılma ve Renkler																				
Merceler ve Aydınlanma																				
Elektrostatik																				
Elektrik Akımı ve Devreler																				
Temel Dalga Bilgileri																				
Yay Dalgaları																				
Su Dalgaları																				
Ses ve Deprem Dalgaları																				



TYT KİMYA	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Kimya Bilimi																				
Atom ve Yapısı																				
Periyodik Sistem																				
Kimyasal Türler Arası Etkileşimler																				
Asitler-Bazılar ve Tuzlar																				
Bileşikler																				
Kimyasal Tepkimeler																				
Kimyanın Temel Yasaları																				
Maddenin Halleri																				
Karışımlar																				
Endüstride ve Canlılarda Enerji																				
Kimya Her Yerde																				



TYT BİYOLOJİ	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Biyoloji Bilimi, İnorganik Bileşikler																				
Organik Bileşikler																				
Hücre																				
Madde Geçişleri																				
DNA-RNA																				
Protein Sentezi																				
Enzimler																				
Canlıların Sınıflandırılması																				
Ekoloji																				
Hücre Bölünmeleri																				
Eşeyli-Eşeyli Üreme																				
İnsanda Üreme ve Gelişme																				
Mendel Genetiği																				
Kan Grupları																				
Cinsiyete Bağlı Kalıtım																				

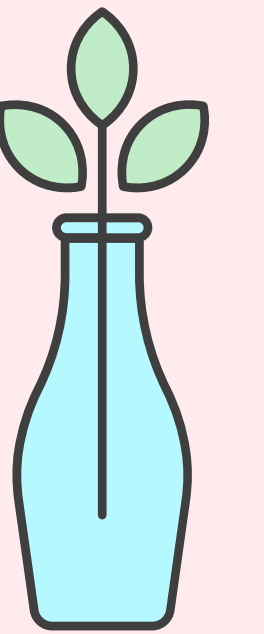


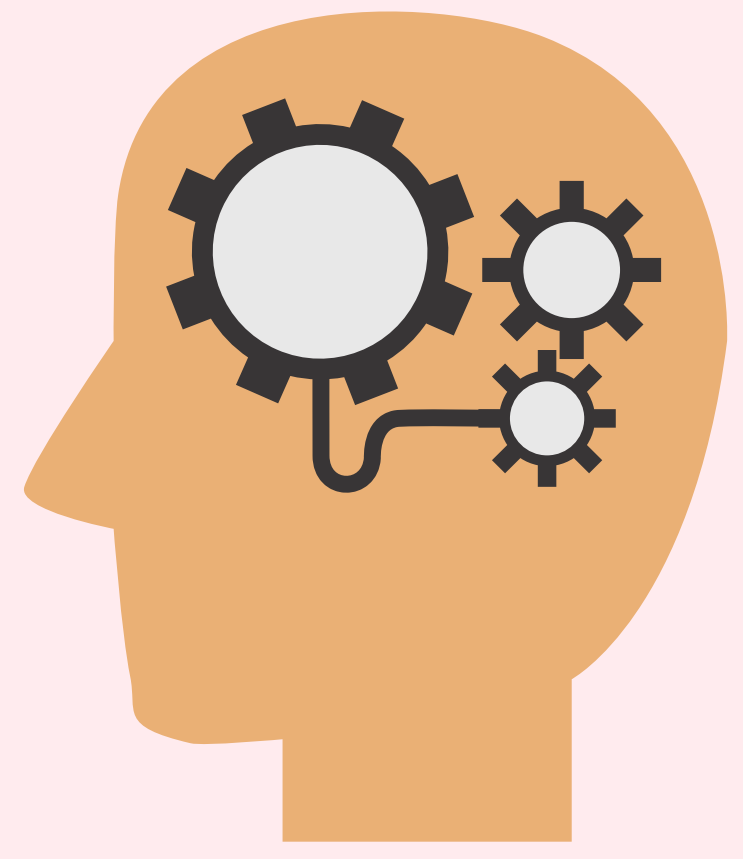
AYT KONULARI

AYT TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Güzel Sanatlar ve Edebiyat																				
Metinlerin Sınıflandırılması																				
Coşku ve Heyecanı Dile Getiren Metinler																				
Şiir Bilgisi																				
Öğretici Metinler																				
Sözlü Anlatım Türleri																				
Edebi Sanatlar(Söz Sanatları)																				
Nazım Biçimleri ve Türleri																				
İslamiyet Kabulü Öncesi Türk Edebiyatı																				
İslami Dönem İlk Dil ve Edebiyat Ürünleri																				
Oğuz Türkçesinin İlk Ürünleri																				
Halk Edebiyatı																				
Divan Edebiyatı																				
Tanzimat Edebiyatı																				
Servet-i Fünun Edebiyatı																				
Fecri-Âti Edebiyatı																				
Milli Edebiyat																				
Cumhuriyet Döneminde Türk Edebiyatı																				
Türkiye Dışındaki Türk Edebiyatı																				
Edebi Akımlar																				
Dünya Edebiyatı																				
Türk Edebiyatı Eser Özetleri																				
Türk ve Dünya Edebiyatında ki İlişkiler																				

AYT MATEMATİK	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Fonksiyonların uygulamaları																				
İi. Dereceden denklemler																				
Parabol																				
Eşitsizlikler																				
Trigonometri																				
Logaritma																				
Diziler																				
Olasılık - Deneysel olasılık																				
Limit ve Süreklilik																				
Türev																				
İntegral																				

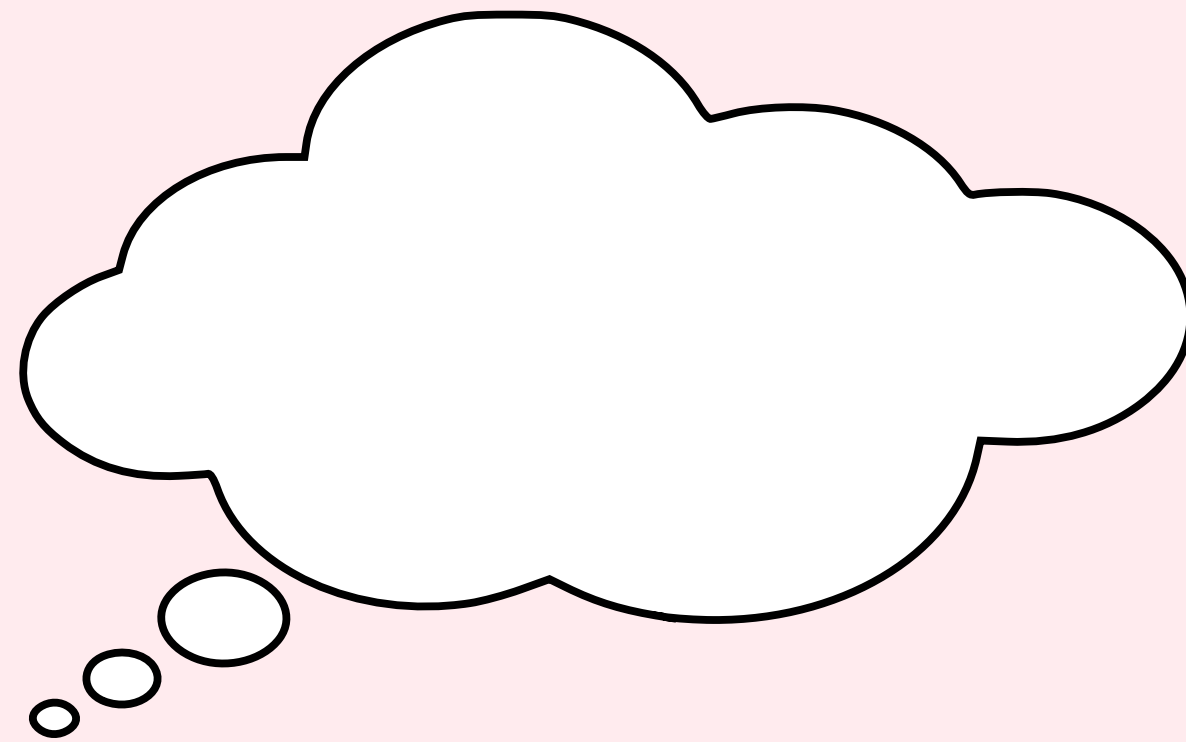
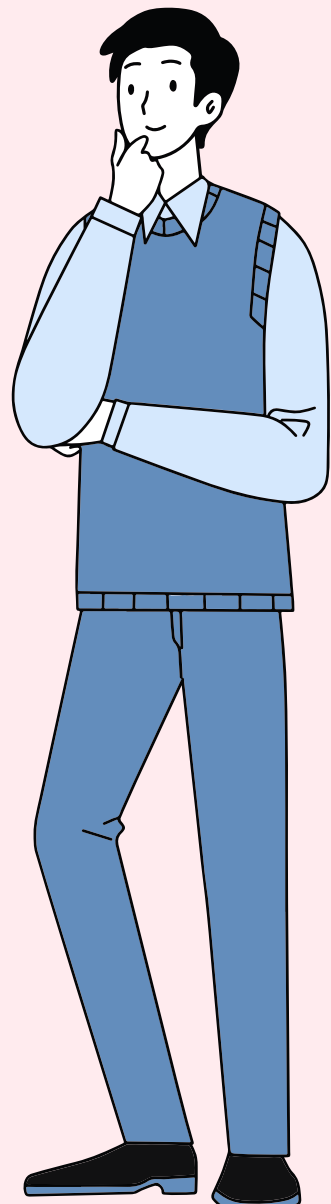
AYT KİMYA	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Modern Atom Teorisi																				
Kimyasal Hesaplamalar																				
Gazlar																				
Sıvı Çözeltiler																				
Kimya ve Enerji																				
Tepkimelerde Hız																				
Kimyasal Denge																				
Sıvı Çözeltilerde Denge																				
Kimya ve Elektrik																				
Karbon Kimyasına Giriş																				
Organik Bileşikler																				
Hayatımızdaki Kimya																				

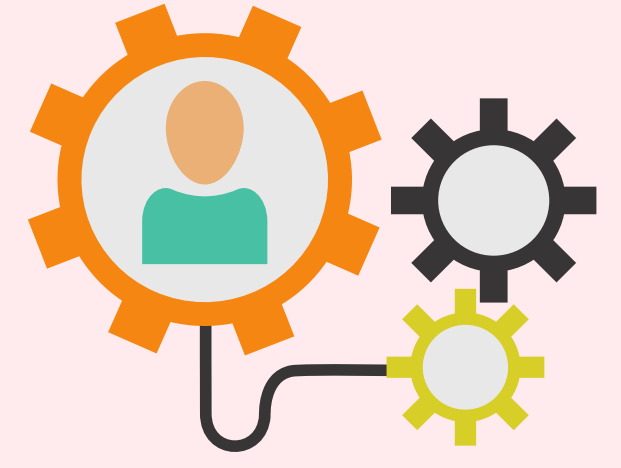




AYT COĞRAFYA	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Beşeri Yapı																				
Nüfusun Gelişimi, Dağılışı ve Niteliği																				
Göçlerin Nedenleri ve Sonuçları																				
Geçim Tarzları																				
Doğa ile İnsan Arasındaki Etkileşim																				
Doğal Afetler																				
Bölge Türleri ve Sınırları																				
Konum ve Etkileşim																				
Coğrafi Keşifler																				
Türkiye'nin Yeryüzü Şekilleri ve Özellikleri																				
Türkiye İklimi ve Özellikleri																				
Türkiye'nin Doğal Varlıkları																				
Türkiye'de Yerleşme, Nüfus ve Göç																				

AYT FELSEFE GRUBU	1.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				2.HAFTA				5.HAFTA			
	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET	TOPLAM SORU SAYISI	D	Y	NET
Mantık Konuları																				
Mantığa Giriş																				
Klasik Mantık																				
Mantık ve Dil																				
Sembolik Mantık																				
Psikoloji Konuları																				
Psikoloji Bilimini Tanıyalım																				
Psikolojinin Temel Süreçleri																				
Öğrenme Bellek Düşünme																				
Ruh Sağlığının Temelleri																				
Sosyoloji Konuları																				
Sosyolojiye Giriş																				
Birey ve Toplum																				
Toplumsal Yapı																				
Toplumsal Değişme ve Gelişme																				
Toplum ve Kültür																				
Toplumsal Kurumlar																				





SINAVA HAZIRLANANLAR İÇİN
SWOT Analizi

GÜÇLÜ YANLARIM	ZAYIF YANLARIM
DESTEKLERİM	ENGELLERİM

*Bu analiz öğrencide farkındalık sağlar.
*Benim için engel olanlar içinden hangilerini değiştirebilirim?
*Öncelikle neyi değiştirmeliyim?
*Bu konuda bana kim yardım edebilir?

KENDİ KENDİNİN FOTOĞRAFINI ÇEKMEYE HAZIR MISIN?

