

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ÖNEMİ

TOKİ YILDIZ MESLEKİ VE TEKNİK
ANADOLU LİSESİ

OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANI:
MELİKE ERTURHAN

Ŗu dünyada her Ŗeyin en iyisine layık çok özel ve güzel bir ocuk var! O, sizin evinizde yaŖıyor.

Dođan C celođu

*Bir nazlı kuŖa benzer
ocuk dediđin.
Ev ister ekmek ister,
 p lmek okŖanmak ister.*

Bütün akademik bilgilerden önce bu çocukların sizden bir aferim almaya, baŖının okŖanmasına, evladım olduğun için Ŗ krediyorum denmesine ihtiyaı var bunu onlardan esirgemeyin.

Başarı, okul ve sosyal başarı olarak ikiye ayrılır: öğrencinin derslerinin yüksek olması dışında empati, merhamet, halden anlamasaygı gibi konularda başarı kavramının içindedir.

Başarılı çocuklar sorumluluk alan, kendi kararlarını veren, özgüvenli, ailesine güvenen çocuklardır.



Bir çocuk ancak sizin kurduğunuz bağıın kuvveti kadar kendini güvenli, değerli hisseder, sizin orda hep sapsağlam olduğunuzu bilirse sırtını size dayar.

Başarıyı olumsuz etkileyen etkenlerden birisi sevgiyi çocuğun koşullu almasıdır.Şunu yaparsan seni severim,bana iyi davranmazsam ölürsem pişmna olursun,senin yüzünden böyle oldum,eğer sınavı kazanamazsam,çalışmazsan rezil olurum başım öne eğilir gibi.Hiçbir davranış ve koşul evladınızı sizin gözünüzde küçültmemeli ne yaparsa yapsın koşullu bi sevgiye değil arkasında hep dağ gibi duracak ebeveynlere ihtayacı vardır ve o genç sadece sizin evladınız olduğu için değerlidir.

Genç ebeveynin sevgi, ilgi ve desteğini başarı karşısında alacağını çok sonra öğrenir. Bu durum çocuğun kaysılanmasına, ailesine karşı mahcup olacağı düşüncesine, sınav kaygısı, okul ders fobisi gibi durumların oluşmasına neden olur. Çocuk eğer başarısız olursa sevgi edinmenin başka yollarını arar. Bağımlılıklar, yalan söyleme, ilişkiler gibi. Çocuk ne yaparsa yapsın yanlığını size söyleyebileceğini hatalardan ders çıkarılıp yinde arkasında durduğunuzu bilsin.



Okul Başarısının Artırılmasında Ailelere Öneriler

0

Kaygı yükseltici yaklaşımlardan kaçınin:Bu kadar çalışmayla kazanamazsın,bu kafyala gidersen zor kazanırsın gibi ifadeler çalışmasını artırmayacak aksine kendine güveni azalacak .

1

0

Sen bunu yapamazsın,sen beceremezsin gibi olumsuz mesajlar yerine sen bunu yaparsın,bunu anlayabilirsin bu işin üstesinden gelebilirsin mesajlarını verin.

2

Eleştiride bulunurken gencin kişiliğine değil o davranışa yönelik eleştiride bulunulmalıdır.

0

3

0

En önemli unsur ailenin tutarlı davranmasıdır.Tutarsızdan kasıt eşlerin farklı kararlar alması,bi gün izin verdiği diğer gün izin vermemesi,davranışları ve sözlerinin uymamasıdır.

4

0

Genci hırslandırmak,harakete geçirmek için kıyaslamaya girilmemeli.İlla kıyas yapılcaksa geçmiş başarı ve başarısızlıklar üzerinden yapılmalıdır.
Geçmiş başarısızlığı ve şimdiki başarıları kıyaslanmalıdır.

5

0

Okul başarısının desteklenmesi için genç ilgi alanlarına ve sosyal faaliyetlere önem vermelidir.

6

0

Yaşına uygun sorumluluklar verilmeli, disiplin ve zaman yönetimi konusunda model olunmalıdır.

7

Okul, rehberlik servisi ile işbirliği yapılmalıdır, okul ortamı çoğu zaman ailenin farkında olmadığı güçlü ve zayıf yanlarının ortaya çıktığı ortamdır.

0

Okul başarısında ailenin rolü doğru ebeveyn tutumlarını benimsemek, okul ile işbirliği içinde olma ve gence maddi ve manevi ilgilenmekten geçer.

Gencin ilgi ve yeteneklerini bilen, duygularını tanıyan, hedef belirlemesine rehberlik eden ailelerin çocukları daha başarılı olmaktadır.

8

9



Dilediđiniz için teŝekkür ederim .

